



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E2C16025FACF713FE4B5BC2FE727E211

Владелец: Демидова Марина Олеговна

Действителен с 01.10.2025 до 25.12.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 14»

М.О. Демидова

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 20.03.2026 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад пристра и оздоровления детей №14

«Подсолнушек»

Чистопольского муниципального района

Республики Татарстан

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления детей №14 «Подсолнушек» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Заведующий
Адрес организации	422980 Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Тукая, д. 54 «Е». ИНН 1652006423 КПП 165201001 ОГРН 1021607555848 Р/С 40701810792053000042 в ГРКЦ НБ РТ Банка России г. Казань БИК 049205001 ЛБГ 43817121 – ДСад14 ЛБВ 43817162 – Дс14 (для благотворительной помощи, платных услуг) ОКАТО 92440000000
Телефон, факс	8 (84342) 5- 12-04
Адрес электронной почты	podsolnushekd@mail.ru
Учредитель	- Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан; - Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района РТ
Дата создания	1963 год
Лицензия	7086 от 24.08.2015

Содержание:

I. Введение	стр.3
II. Основная часть	стр3
1. Аналитический отчет по показателям:	
• система управления организации	стр.3
• оценка образовательной деятельности	стр.5
• содержание и качество подготовки обучающихся	стр.8
• организация учебного процесса	стр.11
• востребованность выпускников	стр.13
• качество кадрового обеспечения	стр.13
• качество учебно-методического обеспечения	стр.16
• качество библиотечно-информационного обеспечения	стр.16
• материально-техническая база	стр.17
• функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр.18
2. Результаты анализа показателей деятельности организации	стр.18
III. Заключение	стр.21
IV. Приложения	стр.22

I. Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления детей № 14 «Подсолнушек» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 84 мест. Общая площадь здания 874,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 644 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению лечебно-оздоровительных, профилактических, санитарно-гигиенических мероприятий и процедур с детьми с туберкулезной интоксикацией.

Предметом деятельности Детского сада является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам дошкольного образования.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. 1. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Детский сад имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление воспитательно-образовательной деятельности.

В Детском саду утверждены положения об органах управления.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются

Название органа управления	Ф.И.О. руководителя	Должность
Педагогический совет ДОУ	Председатель Синегубова М.И.	Старший воспитатель
Родительский комитет ДОУ	Председатель Игнатьева Е.О.	Родитель
Общее собрание работников	Председатель Демидова М.О.	Заведующий

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

Программное обеспечение обновленных компьютеров в 2024 году позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В Детском саду ведется электронный документооборот:

– ЕИС «Закупки» – поставка продуктов питания для воспитанников;

– СФР – сведения о трудовой деятельности сотрудников;

– Web – образование – информация о приеме и отчислении воспитанников ДООУ.

В соответствии с приказом Минтруда от 15.09.2021 № 632н в ДООУ ведется Журнал учета микротравм сотрудников. За 2025 год случаев микротравм у работников сада не зафиксировано.

Также разработан и утвержден План мероприятий по улучшению условий охраны труда и техники безопасности; заключены Соглашения по охране труда между администрацией и работниками ДООУ.

Своевременное проведение инструктажей с сотрудниками по охране труда и техники безопасности позволяют предотвратить случаи травматизма и устранить уязвимые точки рабочего процесса.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод: В Детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пресмотра и оздоровления детей № 14 «Подсолнушек» (далее Детский сад) осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 103 (на декабрь 2025г.) воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группа №1 (вторая группа раннего возраста) – 12 воспитанников
группа №2 (старшая) – 19 воспитанников
группа №3 (первая младшая) – 12 воспитанников
группа №4 (средняя группа) – 20 воспитанника
группа №5 (подготовительная к школе группа) – 20 воспитанник
группа №6 (вторая младшая) – 20 воспитанников

В зависимости от проявления туберкулезной инфекции, дети, поступающие в детский сад, подразделяются на следующие подгруппы.

**Распределение детей по диагнозам - проявление туберкулезной инфекции
(в сравнении за два года)**

Подгруппа	Количество детей	
	2024 год	2025 год
«0» группа	3	1
Группа ПВА	4	7
РППТИ	16	12
Тубинфицированные дети	27	22
Дети, находящиеся в контакте с родственниками или окружающими бациллоносителями	52	61
Переболевшие дети	-	-
Здоровые дети	0	0
Общее количество детей	102	103

Распределение детей по группам здоровья (в сравнении за два учебных года)

Группы здоровья	Количество детей	
	2024 год	2025 год
I группа (Д-1)	0	0
II группа (Д-2)	92	94
III группа (Д-3)	7	9
V группа (Д-4)	3	-
Общее количество детей	102	103

Вывод: увеличение числа воспитанников со II группой здоровья объясняется ухудшением санитарно-эпидемиологической обстановки в 2024 году. Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Воспитательная работа

Детский сад в 2025 году реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.04.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего воспитанников	из них		воспитываются													и др.				
	девочки	мальчики	в полных	в неполных	только с матерью	только с отцом	с опекуном	детскими родителями	многодетные	государственные	ИПО; ОО; ОА; ОЗ; АО)	безработные	военные	работники	врачи		учителя	ЧП	пенсионеры	
103	50	54	94	6	3	1	0	0	0	11	38	77	17		46	3	2	3	1	21
образование					социальное положение															
высшее	среднее	средне-специальное	средне-техническое	и др.	малообеспеченные семьи	беженцы	участники и военных действий	родители-инвалиды	осужденные родители	Неблагополучные семьи										
102	11	69	7	4	6	0	4	0	0	1										

Вывод: Деятельность учреждения ведется в строгом соответствии с законодательством РФ. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Взаимосвязь работы ДОУ с семьей осуществляется через различные направления работы: наглядное информирование, социальные сети, сайт детского сада, участие в традиционных мероприятиях, родительские собрания, мастер-классы, консультации; через реализацию проекта «Открытая среда», направленный на организацию комплекса воспитательных и образовательных событий. В дальнейшем планируем продолжать расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году велась дополнительная образовательная деятельность. Организовывались и проводились занятия, мероприятия в рамках кружков: «Грамотейка», «Играй, да смекай», «Занимательная математика»

	Направленности	Количество занятий в неделю	Объем недельной нагрузки по дополнительному образованию (минут)	Количество занятий в год
Направление по речевому и познавательному развитию (кружок «Играй, да смекай»)				
1	Подготовительная группа	1 раз в неделю	30 мин	36
Направление по познавательному развитию (кружок «Занимательная математика»)				
2	Средняя группа	1 раз в неделю	20 мин	36
Направление по познавательному развитию (кружок «Грамотейка»)				
3	Старшая группа	1 раз в неделю	25 мин	36

Вывод: в сравнении за три года прослеживается стабильная востребованность у родителей в предлагаемых воспитанникам дополнительных услугах. Организованы дополнительные услуги по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие. Дополнительные услуги созданы с учетом пожеланий родителей и воспитанников МБДОУ «Детский сад №14». На каждый вид дополнительного образования разработана программа и получена рецензия. Образовательные услуги организованы в соответствии со сметой по внебюджетной деятельности на 2025 г.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики индивидуального развития детей в части освоения **обязательной части Программы** полностью соответствуют рекомендованной ФОП ДО.

Педагогическая диагностика проводится с использованием наблюдений и итоговых занятий; полученные результаты оцениваются по критериям оценки показателей эффективности создания условий для индивидуального развития воспитанников.

Заполняются: сводные протоколы по каждой образовательной области, по группе; сводный протокол успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве по Детскому саду, листы индивидуального диагностического обследования, индивидуальный образовательный маршрут.

Для объективности оценки педагогических воздействий на развитие воспитанников по образовательным областям приведем следующие данные: май 2024 г. (**конец учебного года**) и на апрель 2025 года (**конец учебного года**) в сравнении выглядят следующим образом:

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей

Образовательная область/ Итоговое значение	Итого среднее значение по образовательной области в %
---	--

	май 2023 г.	апрель 2024 г.	апрель 2025 г.
Социально-коммуникативное развитие	67%	79%	70%
Познавательное развитие	61.4%	74%	66%
Речевое развитие	63.5%	72%	67%
Художественно-эстетическое развитие	61.55	73%	72%
Физическое развитие	74.5%	85%	75.9%
Итоговое значение по всем образовательным областям	65.5%	77%	70.2%

Итоговое значение оценки эффективности педагогических воздействий по всем образовательным областям на **май 2024 года** указывает на **средневысокий уровень** эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей, и итоговое значение на **апрель 2025** также указывает на **средневысокий уровень** эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей. В целом программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне, но при этом показатели 2025 году на 6.8 % ниже, что объясняется стабильной посещаемостью детьми детского сада, по сравнению с 2023 – 2024 годом. Принимая во внимание результаты итогового мониторинга (на конец учебного года), одной из приоритетных запланированных и реализуемых задач ДООУ, на новый учебный год, является повышение методической компетентности педагогов в речевом развитии воспитанников, тем самым повышение качества образования воспитанников.

Результаты качества оценки адекватности форм и методов образовательной работы на **октябрь 2025 года (начало учебного года)** выглядят следующим образом:

Образовательная область/ Итоговое значение	Итого среднее значение по образовательной области в %	
	октябрь 2024 года	октябрь 2025 года
Социально-коммуникативное развитие	58%	74.3%
Познавательное развитие	54%	70.1%
Речевое развитие	53%	69.2%
Художественно-эстетическое развитие	58%	67.4%
Физическое развитие	70%	73%
Итоговое значение по всем образовательным областям	59%	59%

Вывод: Итоги мониторинга на начало 2025- 2026 учебного года указывают на средний уровень оценки успешности продвижения воспитанников в образовательном пространстве. Переход на осуществление образовательной деятельности ДООУ по новой Программе требует адаптации не только от воспитанников, но и от педагогов. Все специалисты и педагогические работники ведут целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». При планировании воспитательно-образовательной работы учитываются результаты мониторинга, для улучшения освоения программы осуществляется дифференцированный подход к воспитанникам.

С целью изучения стартового уровня развития будущих первоклассников, проводится Фронтальная диагностика готовности к школьному обучению, разработанный специалистами «Центра психолого-медико-социального сопровождения» г. Набережные

Челны. Диагностический материал позволяет оценить уровень сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, возможность распределения и переключения внимания и т.д.)

Результаты уровня готовности к школе на **апрель 2024 года и на апрель 2025 в сравнении** выглядят следующим образом:

Заключение по результатам

«Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению»

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе	Итого среднее значение по образовательной области в %		
	апрель 2023 года	апрель 2024 года	апрель 2025 года
Готов	94%	94%	100%
Частично готов	6%	6%	0%
Не готов	0%	0%	0%

Вывод: Таким образом, по результатам итоговой диагностики за 2023 и 2024 учебные года, итоговые значения готовности детей к обучению в школе находятся на одном уровне, итоговое значение за 2024 учебный год выросло на 6% и составляет 100%. По результатам диагностики на конец 2024-2025 учебного года, все дети готовы к школьному обучению.

Результаты уровня готовности к школе на **октябрь 2024 года** выглядят следующим образом:

Заключение по результатам

«Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению»

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе	Итого среднее значение по образовательной области в %	
	октябрь 2023 года	октябрь 2024 года
Готов	80%	71%
Частично готов	15%	24%
Не готов	5%	5%

Вывод: по результатам диагностики на начало 2024-2025 учебного года, не все дети готовы к школьному обучению. На начало текущего учебного года не готовы к школьному обучению 1 воспитанник, частично готовы 5 воспитанников и готовы 15 воспитанников. По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей. С воспитанниками и семьей, «не готовыми» к школьному обучению – ведется целенаправленная, комплексная работа.

С целью оценки уровня усвоения татарского языка воспитанниками средней, старшей подготовительной к школе групп проводится диагностика.

Результаты уровня усвоения воспитанниками татарского языка на **апрель 2024 года** и на **апрель 2025** в сравнении выглядят следующим образом:

**Сводная таблица результатов оценки усвоения детьми
программного материала по татарскому языку**

Уровень знаний/ Итоговое значение	Итого среднее значение в %		
	апрель 2023 года	апрель 2024 года	апрель 2025 года
Высокий	32%	38%	32%
Средний	68%	62%	68%
Низкий	-	-	-
Очень низкий	-	-	-
Высокий	-	-	-
Итоговое значение в %	100%	100%	100%

Вывод: По результатам диагностики в сравнении за 2024/2025 года уровень усвоения программного материала по татарскому языку показывает незначительное понижение показателей высокого уровня, педагог отмечает активность у детей в разговорной речи и высокий уровень словарного запаса.

Результаты уровня знаний татарского языка на **октябрь 2024** года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица результатов оценки усвоения детьми
программного материала по татарскому языку**

Уровень знаний/ Итоговое значение	Итого среднее значение в %	
	октябрь 2023 года	октябрь 2024 года
Высокий	29%	32%
Средний	71%	68%
Низкий	-	-
Очень низкий	-	-
Высокий	-	-
Итоговое значение в %	100%	100%

По результатам на начало 2024 года отсутствует низкий уровень усвоения программного материала, а это значит, что обучение татарскому языку способствует формированию у детей следующих умений: различать и понимать речь на татарском языке, использовать в речи слова и приветствия, задавать вопросы и отвечать на них.

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники Детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 53% до 70 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в Детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит

о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

На основании письма Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 с 2022 года в ООП ДО включены новые формы работы, направленные на ознакомление воспитанников с государственными символами и их значением. Государственные символы Российской Федерации, Республики Татарстан включены в пространственную образовательную среду детского сада. В уголках «Край родной мой – Татарстан!», начиная со старшей группы выставлена государственная символика РФ и РТ. Также оформлены информационные папки о значении государственных символов.

В календарно-тематических планах педагогов отражены тематические мероприятия, которые в доступных для дошкольников формах и в рамках всех образовательных областей знакомят их с государственными символами РФ, РТ.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить Тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве,

	и т. д.	социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Познавательное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзор;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

5. Востребованность выпускников

Количество выпускников – 19 чел.	№ школы
5	СОШ №5
5	СОШ №1
2	СОШ №2
1	СОШ №4
3	Гимназия №1

1	Гимназия №3
2	Лицей №2

Вывод: Воспитанники 2025 года на 96% подготовлены к школе, многие посещают кружки дополнительного образования (бассейн, спортивная гимнастика, шахматы, футбол)

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов, из них 12 воспитателей, 3 специалиста.

Детский сад укомплектован профессиональными педагогическими кадрами на 94%. Сказывается текучесть кадров.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации: 15/103 (6,9)

В 2025 году 7 педагогов прошли аттестацию: 1 педагог досрочно получил высшую квалификационную категорию, 1 – подтвердил высшую категорию, 5- подтвердили первую квалификационную категорию.

Цифровые данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников

Общая численность педагогических работников	Всего имеют квалификационные категории (число и %)	В том числе		Не имеют кв. категорию		
		Из них имеют		Из них		
		Высшую категорию (число и %)	Первую категорию (число и %) Вторую категорию	Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
15	15 (100%)	4 (26,7)	11 (73,3%)	-	-	-

Цифровые данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников (в сравнении за три года)

Учебный год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Нет категории
2023	16	2	13	1
		12,5%	81%	6%
2024	16	3	13	-
		18,7%	81%	-
2025	15	4	11	-
		26,7	73,3	-

Вывод: По результатам 2025 года в ДОУ имеют категории 100 % педагогов. Прослеживается увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, что связано с высокой результативностью и повышением компетентностей педагогических работников.

Курсы повышения квалификации в плановом порядке и в срок (1 раз в 3 года) проходят все педагогические работники ДОУ. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли - 6 педагогов.

Анализ кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Биологический средний возраст педагогов (в сравнении за три года)

2023	2024	2025
47 лет	47 лет	52 года

По уровню образования (в сравнении за три года)

Учебный год	Количество педагогов	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
2023	16	11	69%	0	0	5	31%
2024	15	10	67%	0	0	5	33%
2025	15	10	67%	0	0	5	33%

Высшее образование имеют не все педагогические работники. Этот факт можно объяснить тем, что 40% педагогических работников имеют стаж более 35 лет.

Уровень своей квалификации педагоги подтверждают, участвуя в конкурсах профессионального мастерства (см. Приложение 1)

Главными показателями эффективности работы педагогов считаем участие и победы в следующих мероприятиях:

- Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Профориентационный марафон» (Диплом II степени. Приказ ГАОУ ДПО «ИРО РТ» № 472 от 20.10.2024 года).
- III Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС» (Диплом I степени. Приказ № 2 от 05.11.2024 года).
- IX Всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп профессионального мастерства» (Диплом I степени, 27.12.2024 года).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году проводилось анкетирование родителей, которое позволило оценить их удовлетворенность качеством услуг.

По критерию: открытость и доступность информации об учреждении средний балл составляет: 9,5 (максимальный 10), что указывает на то, информация об учреждении в достаточной мере открыта, актуальна и доступна для родителей воспитанников

По критерию комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность средний балл составляет: 9,6 (максимальный 10), что указывает на то, что в организации созданы достаточно комфортные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности (как групповой, так и индивидуальной).

По критерию доброжелательность, вежливость, компетентность работников все 104 родителя (100%) ответили положительно на предложенные вопросы, что указывает на то, что работники ДОУ (по мнению родителей) доброжелательны, компетентны и вежливы.

По критерию удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации все 104 родителя (100%) ответили положительно на предложенные вопросы, что указывает на то, что все опрошенные родители удовлетворены качеством образовательной деятельности организации.



Таким образом, можно сделать **вывод**: организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ находится на высоком уровне.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации как основных, так и дополнительных образовательных программ.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В информационное обеспечение Детского сада включает: -информационно-телекоммуникационное оборудование, проекторы мультимедиа, сенсорная доска; интернет -ресурсы, фото-, видеоматериалы. Обеспеченность методического кабинета и образовательного учреждения современной информационной базой (локальная сеть имеется с выходом в Интернет в методическом кабинете, кабинете завхоза, медицинском, кабинете заведующего). Имеется электронный каталог, медиатека, электронные учебники, оснащение средствами сканирования, копирования и распечатки материалов.

Вывод: В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение обновлено и достаточно для организации воспитательно-образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной Программе.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов в электронном формате «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ».

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

9. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году был проведен частичный косметический ремонт: замена напольной плитки на крыльце прачечной; шпаклевка трещин дверных косяков в группах № 4, 6.

Созданы новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом

кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 62% процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 94% готовы к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 году проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В Детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации и их анализ (Согласно Приложению №1 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человека

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	15 человек /100%

	числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека /26,7%
1.8.2	Первая	11 человек /73,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек /33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек /104 ребенка 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.5 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74 кв.м
2.3	Наличие музыкально-физкультурного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Заключение

Итоги и выводы:

Организация работы МБДОУ «Детский сад №14» в 2025 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами. В течение года системно и планомерно проводилась деятельность по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка, подготовке ребенка к жизни в современном обществе.

В качестве основных задач, стоящих перед администрацией и коллективом ДОУ, были: пополнение программно-методического комплекта и методической базы к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий»; совершенствование планирования работы по реализации новой образовательной программы ДОУ и осуществление образовательной деятельности на основе системы дидактических принципов деятельностного метода.

В 2025 году регулярно совершенствовались здоровьесформирующие условия в ДОУ; организовывалась работа по повышению компетентности педагогов в речевом развитии дошкольников, в организации качественной образовательной деятельности с воспитанниками, создании предметно-пространственной среды, через реализацию проекта «Открытая среда»; особое внимание уделялось активизации современных форм работы с родителями воспитанников с целью включения их в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение не останавливается на достигнутом и ставит перед собой новые задачи: продолжать создавать эффективные условия для поддержки самостоятельности и инициативности дошкольников, через модернизацию ППРС.

**Сводная таблица результативности участия воспитанников
в конкурсах различного уровня**

Количество призовых мест по итогам участия в конкурсах		
2023 год	2024 год	2025 год
79	74	65

Вывод: Прослеживается снижение участия воспитанников, а динамика призовых мест в конкурсах различного уровня увеличивается

№	Ф.И. воспитанника	Уровень участия	Название конкурса	Результат	Документ, подтверждающий результат
1	Шарафутдинова Риана Рудалевна	Всероссийский	Тат-конкурс «Зима-время чудес»	2 место	диплом
2	Равина Доминика Романовна	Муниципальный	ПДД кормушка	2 место	диплом
3	Горбенков Клим Алексеевич	Муниципальный	Эко кормушка	Лауреат степени 1	диплом
4	Горбенков Клим Алексеевич	Всероссийский	«Осень грустна, лирична, загадочна»	Победитель 1 место	Диплом
5	Горячева Елизавета Андреевна	Всероссийский	«Осень грустна, лирична, загадочна»	Победитель 1 место	Диплом
6	Лазарева Настя	Всероссийский	«23 Февраля- честь и слава нашим защитникам!»	Диплом 1 степени	Приказ №104, от 03.02.2025г
7	Зиганшина Агдалия	Всероссийский	«23 Февраля- честь и слава нашим защитникам!»	Диплом 2 степени	Приказ №104, от 03.02.2025г
8	Зиганшина Агдалия	Муниципальный	Детский муниципальный чемпионат Юный мастер (BabySkills) среди детей дошкольного возраста. ТАКЖЕ ПРОШЛА РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП!!!	1 место	Диплом 1 степени, 25.02.25г от
9	Команда детей	Муниципальный	«Дорожная Мозаика»	призер	Диплом, приказ № 245, от

					13.03.2025г
10	Проворнов Ярослав	Всероссийский	Конкурс экологических рисунков. Номинация- «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2 место	Грамота, приказ УО №263от 14.03.2025г
11	Зиганшина Агдалия	Всероссийский	Конкурс экологических рисунков. Номинация- «Исчезающая красота»	2 место	Грамота, приказ УО №263от 14.03.2025г
12	Шакирова Дина	Всероссийский	Конкурс экологических рисунков. Номинация - «Мы за здоровый образ жизни!»	2 место	Грамота, приказ УО №263от 14.03.2025г
13	Лазарева Анастасия	Муниципальный	«Юный экскурсовод»	победитель	Диплом, приказ № 382, от 08.04.2025г
14	Замалетдинова Регина	Муниципальный	«Сердцем к подвигу ты- прикоснись!»	3 место	Диплом, май 2025г
15	Лоскутова Серафима	Республиканский	«С любовью к маме!»	1 место	Диплом, декабрь 2025
16	Никитин Марк	Всероссийский	Всероссийский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева»	3 место	Диплом 2025
17	Мансурова Алия	Муниципальный	Муниципальный конкурс детского творчества «Сказочный мир детских писателей»	3 место	Диплом 24.11.2025
18	Равина Доминика	Всероссийский	«Осень грустна, лирична и загадочна»	Победитель 1 место	Диплом Приказ №52 от 02.11.2025г.
19	Равина Доминика	Всероссийский	«Уж небо осенью дышало»	Победитель 1 место	Диплом, ноябрь 2025 год
20	Равина Доминика Романовна	Муниципальный	ПДД кормушка	2 место	диплом
21	Горбенков Клим Алексеевич	Муниципальный	Эко кормушка	Лауреат степени 1	диплом
22	Команда «Подсолнушек»	Муниципальный	«Спортландия»	1 место	Диплом Приказ №1090 от 4.12.2025г
23	Багаутдинова	Муниципальный	Муниципальный конкурс детского	участие	Сертификат

	Малика		творчества «Сказочный мир детских писателей»		
24	Артемьев Мирон	Всероссийский	Всероссийский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева»	2 место	Диплом 2 степени 2025
25	Давлетшина Азалия	Всероссийский	Всероссийский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева»	2 место	Диплом 2 степени 2025
26	Давлетшина Азалия	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Символ года своими руками» МКУ «Отдел культуры Исполнительного комитета ЧМР РТ» МБУК «Чистопольская межпоселенческая центральная библиотека»	1 место	диплом
27	подгруппа	Муниципальный ежегодный фестиваль эстрадного искусства «Мир детства»	Муниципальный	Призёр 2 место	Приказ №573 от 26.05.2025
28	Буслаева Е.	Муниципальный ежегодный фестиваль эстрадного искусства «Мир детства» «Художественное слово»	Муниципальный	Победитель 1 место	Приказ №573 от 26.05.2025
29	Буслаева Е.	Муниципальный этап всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	муниципальный	Диплом победителя	Приказ УО от 06.10.2025

30	Буслаева Е.	Зональный этап всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	всероссийский	участие	Сертификат 2025г.
31	Буслаева Е.	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	муниципальный	Диплом 1 место	Приказ УО №263 от 14.03.2025
32	Буслаева Е.	Муниципальный конкурс «Маленькие шедевры»	муниципальный	Диплом победителя	
33	Буслаева Е.	Всероссийский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева»	всероссийский	Диплом 1 степени	20 ноября 2025
34	Никитин Марк	Всероссийский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева»	всероссийский	Диплом 3 степени	20 ноября 2025
35	Никитин Марк	Всероссийская онлайн викторина	всероссийский	Диплом за успешное прохождение	№4598099273 от 20.11.25г.
36	Буслаева Е.	Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «Эко-поделки»	Всероссийский	Диплом 1 место	№4598101721 от 19.11.25г.
37	Буслаева Е.	Зональный конкурс поделок «Я и красная книга»	муниципальный	2 место	22.12.2025г.
38	Команда	Муниципальный культурно-спортивный праздник «Спортландия»	муниципальный	1 место	Приказ №1090 от 04.12.2025г.
39	Мансурова Алия	Всероссийская познавательная онлайн викторина	всероссийский	Диплом за успешное	

		Арктика и Антарктика «Загадки льдов»		прохождение	
40	Хасанов Миран	Всероссийская онлайн – олимпиада для дошкольников и младших школьников «Осторожно, огонь!»	всероссийский	Диплом 1 место	№450010029954 от 24.12.2025
41	Садыков Аскар	Всероссийская онлайн – олимпиада для дошкольников и младших школьников «безопасность в зимний период»	всероссийский	Диплом 2 место	№450044000203 S от 24.12.2025
42	Махмутов Яромир	Всероссийский	IV Всероссийский международный конкурс чтецов и вокалистов «Моабитская тетрадь», в честь Героя Советского Союза Мусы Джалиля	лауреат степени I	Диплом лауреата I степени
43	Назмутдинова Риана, Махмутова Зарина, Мингалимова Диана, Шишлова Арина, Горина Амелина, Белова Камилла, Михайлова Лиза, Горбенкова Арина, Исмагилова Аделия, Давлетшина Элина	Международный	Международный творческий конкурс, посвящённый празднованию Великой Победы «Наследники Победы-2025», номинация «Танцевальная постановка»	1 место	Диплом за 1 место
44	Шакирова дина 6 лет	муниципальный	Муниципальный конкурс «Татар малае, татар	Диплом победителя от 28.02.2025	

			кызчыгы – 2025».		
45	Мансурова Алия, 5 лет	Муниципальный фестиваль	Муниципальный фестиваль инсценировок на татарском языке «Волшебный мир театра /Театрның тылсымлы дөньясы» в соответствии с планом работы муниципального ресурсного центра «Чишмә» на 2024-2025 учебный год. Номинация «Моно-спектакль».	Диплом Победитель	
46	Малова Кира	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация: «Зелёное будущее планеты»	участник	
47	Команда «Подсолнушек»	Муниципальный	«Спортландия»	1 место	Диплом Приказ №1090 от 4.12.2025г
48	Багаутдинова Малика	Муниципальный	Муниципальный конкурс детского творчества «Сказочный мир детских писателей»	участие	Сертификат
49	Артемьев Мирон	Всероссийский	Всероссийский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева»	2 место	Диплом 2 степени 2025
50	Давлетшина Азалия	Всероссийский	Всероссийский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева»	2 место	Диплом 2 степени 2025
51	Давлетшина Азалия	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Символ года своими руками» МКУ «Отдел культуры Исполнительного комитета ЧМР РТ»	1 место	диплом

			МБУК «Чистопольская межпоселенческая центральная библиотека»		
52	Зиганшина Агдалия	Всероссийский	«23 февраля- честь и слава нашим защитникам»	2 место	Диплом , Приказ № 04 от 03.02.21025 г.
53	Лазарева Анастасия	Всероссийский	«23 февраля- честь и слава нашим защитникам»	1 место	Диплом , Приказ № 04 от 03.02.21025 г.
54	Зиганшина Агдалия	Муниципальный	Юный мастер 2025г.	1 место	Диплом, Приказ №170 от 25.02.2025
55	Глонин Артём Хусаинов Данис Мкртумова Амайя Лазарева Анастасия	Муниципальный	«Дорожная Мозаика»	2 место	Диплом Приказ № 245 от 13.03.2025
56	Зиганшина Агдалия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Конкурс экологических рисунков	2 место	Диплом, Приказ УО № 263 от 14.03.2025год
57	Шакирова Дина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Конкурс экологических рисунков	2 место	Диплом, Приказ УО № 263 от 14.03.2025год
58	Проворнов Ярослав	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Конкурс экологических рисунков	2 место	Диплом, Приказ УО № 263 от 14.03.2025год
59	Зиганшина Агдалия Труханова Алиса Замалетдинова Регина Шарипова Азалия	4 Регионального этапа Межрегионального детского чемпионата	Юный мастер	участники	Сертификаты
60	Лазарева Настя	Муниципальный конкурс	Юный экскурсовод	Победитель	Диплом, Приказ № 382 от 08.04.2025
61	Замалетдинова Регина	Муниципальный конкурс	Сердцем к подвигу ты прикашись! Художественное слово	3 место	Диплом, От 2025
62	Нуруллина Эсина	Муниципальный	Муниципальный конкурс творческих проектов « Новогодняя сказка» в номинации «Новогодняя сказка в номинации « Новогодние сани»	1 место	Грамота Приказ№1181 От 22.12.2025г

63	Антонова Мирослава	Муниципальный	Муниципальный конкурс творческих проектов « Новогодняя сказка» в номинации « Символ года2026-Лошадь»	2 место	Грамота Приказ№1181 От 22.12.2025г
64	Равин Тимур	Муниципальный	Муниципальный конкурс–акции « Эко - кормушка для птиц»	Победитель В номинации «Кормушка-светофор»	Грамота
65	Багаутдинова Анелия	Муниципальный	Муниципальный конкурс видеороликов по просвещению родителей «Родителям о важном» номинация « Психология семейных отношений» из практики эмоционального интеллекта в семье с помощью дидактического пособия «Таинственная подушка»	2 место	Грамота

**Результативность участия коллектива ДОУ (в том числе отдельных педагогов)
в профессиональных конкурсах муниципального уровня в 2025 году**

№	Ф.И. О.	Уровень участия	Название конкурса	Результат	Документ, подтверждающий результат
1-3	Ампионова Е.А.	Муниципальный	Фестиваль педагогических мастер классов	призер	Диплом Приказ №390 от 10.04.2025
		Муниципальный	Конкурс видеороликов «Семьеведение»	Победитель 2 место	Диплом
		Республиканский	Конкурс конспектов	Лауреат	Диплом
4-10	Выборнова Е.Л.	Муниципальный	«Дорожная Мозаика»	призер	Диплом, приказ № 245, от 13.03.2025г
		Муниципальный	«Игры разума: психологическая игра как инструмент развития»	Призер, 2 место	Диплом, приказ № 1023, от 18.11.2025г
		Республиканский г. Буинск	«Точка роста для дошколят» номинация «Лучший проект»	1 место	Диплом март 2025г
		Зональный	X зональная конференция: «Педагог и инновации: идеи,	Участник конференции. Выступление	Сертификат участника очной конференции.От


			опы, практика. Современные приоритеты воспитания здорового дошкольника»	мастер-класс «Технология Умный пол, как средство физического и психического развития детей дошкольного возраста»	08.04 2025г
		Зональный	X зональная конференция: «Педагог и инновации: идеи, опы, практика. Современные приоритеты воспитания здорового дошкольника»	Издание материала в сборнике семинара «Здоровый ребенок»	Ссылка на сайте д\с №2 «Радуга» От 08.04 2025г
		Муниципальный	ХОР	УЧАСТИЕ	Сертификат, Апрель 2025г
		муниципальный	«Неделя Пед мастерства»	участие	Сентябрь 2026
11-	Г и н и и				
11-13	Зиннат уллина С.Л.	Муниципальный	“Платок для масленицы”	2 место	Диплом, 02.03 2025 год
		Муниципальный	Конкурс видеороликов «Семьеведение»	Победитель 2 место	Диплом
14-20	Игнатъева А.С.	Зональный	Выступление перед слушателями курсов по теме: «Особенности организации работы с детьми по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию»	Сертификат	
			Зональный конкурс поделок «Я и красная книга»	Благодарственное письмо	
			Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «Эко-поделки»	Благодарственное письмо	
		Всероссийский	Всероссийская познавательная онлайн викторина Арктика и Антарктика «Загадки льдов»	Благодарственное письмо	
			Всероссийская онлайн – олимпиада для дошкольников и младших школьников «Осторожно, огонь!»	Благодарственное письмо	
			Всероссийская онлайн – олимпиада для дошкольников и младших школьников «безопасность в зимний период»	Благодарственное письмо	

	Л е в а н о в а				
21	Иванцова С.А.	муниципальн ый	«Неделя Пед мастерства»	участие	Сентябрь 2025
22- 24	Малова Т.А.	республиканс кий	“Педагогическое мастерство без границ”	Лауреат	
		Всероссийский	Международная детско – юношеская премия «Экология – дело каждого» Номинация:экорисунок «Спасаем наш мир»	участник	
			Творческая группа оформление к «Волшебный мир театра»		
25- 31	Мустафина Л.Ф.		Творческая группа оформление к		
		Муниципальны й	«Волшебный мир театра»		
		Муници пальный	Публикация: Электронный сборник, статья: «Развитие крупной моторики у детей дошкольного возраста: диагностика, игры и рекомендации»		
		Зональная	«Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе» Доклад: Развитие крупной моторики у детей дошкольного возраста: диагностика, игры и рекомендации		
		Муниципальн ый	«Лучший краеведческий проект»		
		Муниципальн ый	Дорожная мозаика	Призёр место 2	Диплом Приказ № 245 от 13.03.2025
		Муниципальны й	Хор к 9 Мая	Участие	
32- 34	Тазетдинов а Г.Р.	Республиканск ий конкурс	«Педагогическое мастерство без границ» для педагогов и школьных команд по организации наставнической деятельности в образовательном учреждении Государственное автономное	Сертификат участника в номинации «Наставничеств о в ДОУ: практики	Приказ ГАОУ ДПО ИРО РТ №192 от 07.04. 2025 г.

			образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».	эффективного воспитания и обучения дошкольников» (социальный ролик).	
			Волшебный мир театра		
35	Сафина А.Р	Республиканский	ИРО “Край родной навек любимый”		
36-41	Проворнова И,Ю	Муниципальный	Дорожная мозаика	Призёр место 2	Диплом Приказ № 245 от 13.03.2025
		Муниципальный	Хор к 9 Мая	Участие	
		Республиканский	VIII Республиканском открытом конкурсе творчества “Тукай безнең күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”Номинация «Презентация» Викторина «Тукай в наших сердцах»	2 место	Диплом победителя Приказ №16 От 27.04.2025г.
		Республиканский	VI Республиканский открытый конкурс творческих работ « Мы победили» в номинации « Свободная тема» презентация « Я помню, я горжусь»	1 место	Диплом 1 степени Приказ №17 От 09.05.2025г.
		Республиканский	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий в номинации « Неожиданный кадр»	3 место	Диплом 3 степени Приказ от 03.10.2025 №38
42-47	Хайбуллина Ф.И.	Всероссийский	Всероссийского конкурса «Сила патриотического воспитания» в номинации «Я ,ты, он, она-вместе целая страна» название работы : « Дружная семейка»	1 место	Диплом победителя Приказ № 295 от 15.12.2025
		Республиканский	VIII Республиканском открытом конкурсе творчества “Тукай безнең күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”Номинация «Презентация» Викторина «Тукай в наших сердцах»	2 место	Диплом победителя Приказ №16 От 27.04.2025г.

	Республиканский	VI Республиканский открытый конкурс творческих работ « Мы победили» в номинации « Свободная тема» презентация « Я помню, я горжусь»	1 место	Диплом 1 степени Приказ №17 От 09.05.2025г
	Республиканский	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий в номинации « Неожиданный кадр»	3 место	Диплом 3 степени Приказ от 03.10.2025 №38
		Всероссийский	Всероссийского конкурса «Сила патриотического воспитания » в номинации «Я ,ты, он, она- вместе целая страна» название работы : « Дружная семейка»	Диплом победителя Приказ № 295 от 15.12.2025

Лист согласования к документу № 2 от 15.04.2026
Инициатор согласования: Демидова М.О. Заведующий
Согласование инициировано: 15.04.2026 15:45

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Демидова М.О.		 Подписано 15.04.2026 - 15:45	-